



КОМПЛЕКС «КЛАССИКОР» СПЕЦИФИКАЦИЯ (2025)

Класс программного обеспечения (ПО):

05.01 – Мультимедийное программное обеспечение;

Классификатор ОКПД 2:

58.29.29 – Обеспечение программное прикладное прочее на электронном носителе.

Продукт включен в Реестр российского программного обеспечения

Регистрационный № 16561 от 03.02.2023 г.

Наименование продукта	Функциональные, технические и качественные характеристики объекта закупки		Ед. изм.	Кол-во
	Постоянные показатели	Переменные показатели*		
Компьютерный психологический комплекс «КЛАССИКОР» (далее Комплекс «КЛАССИКОР») (версия на USB)	<p>Комплекс «КЛАССИКОР» – профессиональный психологический инструментарий для работы психологов, психотерапевтов и профильных специалистов в образовательных учреждениях.</p> <p>Комплекс «КЛАССИКОР» (версия на USB) представляет собой защищенный USB-флеш-накопитель с записью психокоррекционных программ с использованием технологии неосознаваемого воздействия;</p> <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none">USB-носитель объемом ≥ 2 Гб, на котором записаны:<ul style="list-style-type: none">Лицензионная копия «КЛАССИКОР»Инструкция по запуску USBИнструкция по применениюРуководство для специалистаРаспечатанная документация:<ul style="list-style-type: none">Сертификат на продукциюЛицензия на коммерческое использованиеИнструкция по запуску USBИнструкция по применениюГарантийное свидетельствоУпаковка: ДШВ (мм) 222*155*30, Вес: 90 г. <p>Гарантийный срок продукта «КЛАССИКОР» – 3 года</p>		комплект	1

Наименование продукта	Функциональные, технические и качественные характеристики объекта закупки		Ед. изм	Кол-во
	Постоянные показатели	Переменные показатели*		
<p>Компьютерный психологический комплекс «КЛАССИКОР» (далее Комплекс «КЛАССИКОР») (версия на ПК)</p>	<p>Комплекс «КЛАССИКОР» – профессиональный психологический инструментарий для работы психологов, психотерапевтов и профильных специалистов в образовательных учреждениях. Комплекс «КЛАССИКОР» (версия на ПК) представляет собой лицензионную копию программы «КЛАССИКОР», предустановленную в ноутбук, и защищенный USB-флеш-накопитель с записью программы «КЛАССИКОР».</p> <p>Комплектация:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. USB-носитель объемом ≥ 2 Гб, на котором записаны (см. выше версия на USB) 2. Ноутбук <p>Параметры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форм-фактор: ноутбук • Операционная система: Windows 11 (Home) • Размер диагонали: 14,1 Дюйм • Разрешение: Full HD 1920*1080 • Тип матрицы: IPS • Графический контроллер: Intel UHD Graphics • Тип видеоадаптера: интегрированная • Тип видеопамяти: SMA • Звуковой адаптер: Intel HD Audio • Процессор (производитель): Intel • Процессор (код): N 100 • Количество ядер процессора: 4 • Частота процессора базовая: 800 МГц – 3.4 ГГц • Тип оперативной памяти: LPDDR5 • Объем оперативной памяти: 8 Гб • Тип накопителя: SSD • Интерфейс накопителя: 2.5 SATA • Объем накопителя: 256 Гб <p>Информационное наполнение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа «КЛАССИКОР» – предустановлена • Руководство для специалиста • Инструкция по запуску USB • Инструкции по работе с программой <ol style="list-style-type: none"> 3. Распечатанная документация: <ul style="list-style-type: none"> • Инструкция по запуску USB • Инструкция по работе с программой • Сертификат на продукцию • Лицензия на коммерческое использование 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ноутбук <ul style="list-style-type: none"> • Операционная система: Windows 11 (Home) • Размер диагонали: 14,1 Дюйм • Разрешение: Full HD 1920*1080 • Тип матрицы: IPS • Графический контроллер: Intel UHD Graphics • Тип видеоадаптера: интегрированная • Тип видеопамяти: SMA • Звуковой адаптер: Intel HD Audio • Процессор (производитель): Intel • Процессор (код): N 100 • Количество ядер процессора: 4 • Частота процессора: 800 МГц – 3.4 ГГц • Тип оперативной памяти: LPDDR5 • Объем оперативной памяти: 8 Гб • Тип накопителя: SSD • Интерфейс накопителя: 2.5 SATA • Объем накопителя: 256 Гб 	комплект	1

	<ul style="list-style-type: none"> • Гарантийное свидетельство <p>4. Упаковка: ДШВ (мм) 460*270*70 объем в упаковке (логистический): 0.021 м3 Вес: 2 кг</p> <p>Гарантийный срок продукта «КЛАССИКОР» – 3 года Гарантийный срок ноутбука от производителя 12 мес.</p>			
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

*характеристики товара, входящие в категорию «переменные показатели» могут быть изменены!

<p>Компьютерный психологический комплекс «КЛАССИКОР»</p> <p>(краткое описание)</p>	<p>Комплекс «КЛАССИКОР» предназначен для психологического сопровождения и коррекции различных расстройств, нарушений развития, отклонений поведения детей дошкольных образовательных учреждений (ДОУ), учащихся общеобразовательных школ (ООШ) и колледжей, центров психолого-педагогической помощи, воспитательных учреждений закрытого типа и других учреждений, а также для восстановления психоэмоционального состояния педагогического персонала. Комплекс позволяет проводить психокоррекционные сеансы с эффектом неосознаваемого аудиального и визуального воздействия различной целевой направленности.</p> <p>Комплекс «КЛАССИКОР» включает 20 коррекционных программ: 17 программ для разных контингентов детей, и 3 программы – для персонала детских учреждений (преподавателей, воспитателей).</p> <p>Программы объединены в 5 категорий в соответствии с целевой аудиторией.</p> <p>КАТЕГОРИЯ 1. Ориентирована на контингент детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (от 5 до 8 лет) и включает 4 коррекционные программы, направленные, соответственно, на повышение коммуникационной активности и инклюзивности, на активацию познавательного мотива, на повышение контролирующей функции внимания и организованности, на коррекцию гиперактивности и импульсивности.</p> <p>КАТЕГОРИЯ 2. Ориентирована на детей среднего школьного возраста (от 9 до 12 лет) и включает 3 коррекционные программы, направленные, соответственно, на оптимизацию процесса социализации, на формирование эмоционально положительного отношения к школе и профилактику «школьного невроза» и «психогенной школьной дезадаптации (ПШД), на повышение фрустрационной устойчивости и профилактику асоциального и антидисциплинарного поведения.</p> <p>КАТЕГОРИЯ 3. Ориентирована на контингент старшего школьного возраста (от 13 до 17 лет). В этой категории коррекционные программы дифференцированы по гендерному признаку:</p> <p>3 коррекционные программы для мальчиков, направленные, соответственно, на профилактику и коррекцию проявлений подросткового кризиса, на коррекцию психологических проблем, связанных с процессом социализации, самоопределения и самооценки, на профилактику конфликтности, девиантного, асоциального и оппозиционно-вызывающего поведения.</p> <p>3 коррекционные программы для девочек, направленные, соответственно, на коррекцию проявлений подросткового кризиса и профилактику проявлений психологической дезадаптации, на коррекцию и коммуникативных нарушений и социальной изоляции, на коррекцию проблем самоидентификации (несоответствие образу «эталонного Я»).</p> <p>КАТЕГОРИЯ 4. Включены 4 коррекционные программы, направленные на первичную профилактику аддиктивных нарушений (зависимостей): табакокурение, наркозависимость, алкогольная зависимость, игровая зависимость.</p> <p>КАТЕГОРИЯ 5. Ориентирована на персонал ДУ и ОУ (воспитателей, преподавателей) и включает 3 коррекционные программы, направленные, соответственно, на снижение проявлений напряженности, негативных переживаний и нормализацию психофизиологического состояния, на коррекцию и профилактику проявлений астении и депрессии, повышение активности и работоспособности, на коррекцию и профилактику проявлений синдрома «профессионального выгорания».</p> <p>Каждая коррекционная программа категорий 1 – 4 имеет два варианта по продолжительности воспроизведения 6 и 9 минут (это позволяет проводить сеансы во время перемен между уроками). Программы, ориентированные на контингент преподавателей, имеют продолжительность воспроизведения 12 и 24 минуты. В программах использованы четыре группы факторов (механизмов) воздействия на зрительную и на слуховую системы: цветовоздействие, ритмовоздействие, неосознаваемое визуальное воздействие, неосознаваемое аудиальное воздействие.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------