

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «КЛАССИКОР» (КПК «КЛАССИКОР»)

Перечень и назначение входящих в КПК «КЛАССИКОР» коррекционных программ

В Комплекс «КЛАССИКОР» входят 20 коррекционных программ: 17 программ разработаны для разных контингентов детей под разные целевые задачи, и 3 программы – для персонала детских учреждений (преподавателей, воспитателей).

В соответствии с целевой аудиторией коррекционные программы объединены в 5 категорий.

КАТЕГОРИЯ 1.

Ориентирована на контингент детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (от 5 до 8 лет). В эту категорию включены 4 коррекционные программы:

Программа 1. Социальная адаптивность и инклюзивность

Программа направлена на повышение коммуникационной активности, социальной адаптивности и инклюзивности.

Программа 2. Активация учебной мотивации

Программа направлена на активацию познавательного мотива и учебной деятельности, на формирование эмоционально положительного отношения к школе, к учебному процессу, к преподавателям и сверстникам, на профилактику проявлений астенических и депрессивных нарушений.

Программа 3. Повышение функции внимания

Программа направлена на повышение контролирующей функции внимания, сосредоточенности и организованности, на повышение способности волевого регулирования высших психических функций.

Программа 4. Коррекция гиперактивности

Программа направлена на коррекцию беспокойства, неусидчивости, гиперактивности, импульсивности, на повышение функций тормозимости, и на развитие способности произвольного контроля поведения.



КАТЕГОРИЯ 2.

Ориентирована на контингент детей среднего школьного возраста (от 9 до 12 лет). В эту категорию включены 3 коррекционные программы:

Программа 5. Социальная адаптивность и инклюзивность

Программа направлена на повышение социальной адаптивности, на оптимизацию процесса социализации и навыков социального взаимодействия со сверстниками и с преподавателями, на коррекцию негативных и протестных стратегий поведения.

Программа 6. Активация учебной мотивации

Программа направлена на активацию познавательного мотива и учебной деятельности, на формирование эмоционально положительного отношения к школе, к учебному процессу, к преподавателям и одноклассникам, на профилактику проявлений «школьного невроза», «психогенной школьной дезадаптации (ПШД)», астенических и депрессивных нарушений.

Программа 7. Профилактика асоциального поведения

Программа направлена на повышение фрустрационной устойчивости, на профилактику несдержанности, раздражительности и повышенной конфликтности, на коррекцию асоциального, антидисциплинарного и оппозиционно-вызывающего поведения.



КАТЕГОРИЯ 3.

Ориентирована на контингент подростков старшего школьного возраста (от 13 до 17 лет). В этой категории коррекционные программы дифференцированы по гендерному признаку. В категорию включены 3 коррекционные программы для мальчиков и 3 программы для девочек:

Для мальчиков.

Программа 8. Коррекция проявлений подросткового кризиса

Программа направлена на коррекцию и профилактику болезненно переживаемых проявлений подросткового кризиса: повышенная сензитивность, вспыльчивость, обидчивость, негативизм, возбудимость, повышенная тревога.



Программа 9. Коррекция процесса социализации

Программа направлена на коррекцию психологических проблем, связанных с процессом социализации, нравственного развития, ценностно-смыслового самоопределения и самооценки, на формирование социально одобряемых ценностных ориентиров и конвенциональных форм поведения.

Программа 10. Коррекция асоциального поведения

Программа направлена на повышение фрустрационной устойчивости, на профилактику несдержанности, раздражительности и повышенной конфликтности, на коррекцию девиантного, асоциального, антидисциплинарного и оппозиционно-вызывающего поведения.

Для девочек.

Программа 11. Коррекция проявлений подросткового кризиса

Программа направлена на коррекцию болезненно переживаемых проявлений подросткового кризиса: повышенные сензитивность, тревожность, раздражительность, вспыльчивость, обидчивость, негативизм, и на профилактику проявлений психологической дезадаптации и депрессии.

Программа 12. Коррекция процесса социализации

Программа направлена на коррекцию психологических проблем, связанных с процессом социализации, профилактику коммуникативных нарушений, социальной изоляции, замкнутости, аутизации.

Программа 13. Коррекция проблем самоидентификации

Программа направлена на коррекцию проблем самоидентификации у девочек подросткового возраста, связанных с неадекватной оценкой собственной внешности и самооценкой, несоответствием себя образу «эталонного Я», на коррекцию патологического поведения, направленного на «самоусовершенствование» (следование изнурительным диетам, нервная анорексия).

КАТЕГОРИЯ 4.

В эту категорию включены коррекционные программы, направленные на первичную профилактику аддиктивных нарушений (зависимостей). Программы не имеют возрастной привязанности и могут применяться для любых возрастных групп, включая взрослых. Эта категория содержит 4 коррекционные программы:

Программа 14. Профилактика табакокурения

Программа направлена на первичную профилактику табакокурения.

Программа 15. Профилактика наркозависимости

Программа направлена на первичную профилактику наркозависимости.

Программа 16. Профилактика алкогольной зависимости

Программа направлена на первичную профилактику алкогольной зависимости.

Программа 17. Игровая зависимость

Программа направлена на первичную профилактику и коррекцию игровой зависимости (геймерство, гэмблинг, лудомания).

КАТЕГОРИЯ 5.

Ориентирована на персонал ДУ и ОУ (воспитателей, преподавателей). В эту категорию включены 3 коррекционные программы:

Программа 18. Коррекция напряженности и тревоги

Программа направлена на снижение проявлений напряженности, тревоги, опасений, страхов, негативных переживаний, повышенной раздражительности, несдержанности и вспыльчивости, а также на повышение психологической устойчивости и нормализацию психофизиологического состояния.

Программа 19. Коррекция проявлений астении и депрессии

Программа направлена на коррекцию и профилактику проявлений астении, депрессии, синдрома хронической усталости (СХУ), на повышение активности, продуктивности и работоспособности.

Программа 20. Синдром «профессионального выгорания»

Программа направлена на коррекцию и профилактику проявлений синдрома «профессионального выгорания» (потеря смысла в профессиональной деятельности, безэмоциональное или эмоционально негативное отношение к профессиональным обязанностям), на повышение профессиональной мотивированности, адаптивности и психофизиологической устойчивости.

